

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно- научного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П. <i>Кулундук</i> Протокол №1 от «_30_»августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР <i>Л</i> Вольнкина Л.Г. «_30_» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И. Приказ № <i>199</i> «_30_» августа 2017 г. Документов
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Моя политическая партия, или как выиграть выборы»

8 класс

на 2017-2018 учебный год

Вольнкина Лилия Григорьевна
заместитель директора по воспитательной работе

с.Хомутово
2017г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Политические партии в Российской Федерации. Политические партии в России. Программы действующих партий, их сходство и отличия, роль в общественной жизни.

Два главных требования. Обсуждения вопроса «Какие два главных требования должны быть в программе политической партии, чтобы вы за нее проголосовали?» Взгляды школьников на проблемы, существующие в обществе, выявление их жизненной позиции.

За что голосуют избиратели? Ресурсы выбора. Личность. Программа. Идея. Организация и проведение диспута.

Моя политическая партия. Механизм создания политической партии. Программы партий, отношения к ним школьников. Главные события моей политической жизни.

Презентация новых партий. Сравнительный анализ, самостоятельная работа с документами, учебными текстами.

Что из сделанной работы вы считаете важным и полезным? Рефлексия. Развитие навыков критического мышления, определение и формулировка проблемы, оценки причин и возможных последствий действий, умения делать выводы, работать в команде, расширение политического кругозора. Обсуждение с другими участниками различных вопросов политики.

Формы организации занятий:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Диспут, дискуссия
3. Проектная деятельность
4. Деловая игра
5. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
6. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
7. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
8. Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово - развлекательная деятельность
- ✓ художественное творчество

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
	Политические партии в Российской Федерации.	6 ч
1	Причины возникновения общественных движений.	1
2	Политическая партия и ее основные признаки	1
3	Политические партии в Российской Федерации.	1
4	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах	1
5	Избирательное право	1
6	Голосование. Процедура выборов	1
	Два главных требования.	2 ч
7	Особенности содержания программ	1
8	Два главных требования.	1
	За что голосуют избиратели?	2 ч
9	За что голосуют избиратели?	1
10	Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	1
	Моя политическая партия.	3 ч
11	Механизм создания политической партии	1
12	Кандидаты политических партий. Председатель.	1
13	Моя политическая партия	1
	Презентация новых партий.	2 ч
14	Презентация новых партий.	1
15	Презентация новых партий.	1
	Что из проделанной работы вы считаете важным и полезным?	2 ч
16	Плюсы и минусы политической жизни. Дискуссия	1
17	Что из проделанной работы вы считаете важным и полезным?	1
	Итого:	17 ч